

Cele
Strategii Rozwoju Oświaty
w Gminie Kikół
2011-2018

***Debata odbyła się
5 listopada 2010 r.
w Świetlicy Wiejskiej w
Kikole.***



Uczestnicy debaty

Jacek Zająkała Wójt Gminy Kikół,
Krzysztof Milak Sekretarz Urzędu Gminy Kikół,
Maria Mikołajczyk Dyrektor SP w Kikole,
Elżbieta Kielkowska Dyrektor SP w Woli,
Grażyna Grzywińska Dyrektor SP w Cieluchowie,
Marek Baranowski Dyrektor PG w Kikole,
Bożena Grabowska Dyrektor PG w Suminie,
Stanisław Chyziński Dyrektor SP w Zajeziorzu,
Małgorzata Kostrzewska Dyrektor PP w Kikole,
Marzena Jędrzejewska, Jolanta Rynkowska, przedstawiciele rodziców,
Jacek Wilkanowski, Joanna Jabłońska pracownicy GZE-APO w Kikole,
Anna Baranowska Dyrektor GZE-APO w Kikole,
Maria Nowińska pracownik CEN we Włocławku

Organizatorzy debaty

Anna Baranowska

Dyrektor Gminnego Zespołu Ekonomiczno-
Administracyjnego Placówek Oświatowych

Bożena Grabowska

Dyrektor Publicznego Gimnazjum w Suminie

Maria Nowińska

Wicedyrektor Centrum Doskonalenia i Edukacji
we Włocławku

Anna Baranowska powitała zebranych, przedstawiła plan pracy oraz materiały .



Bożena Grabowska przedstawiła prezentację „Jak przekonać innych do zmian”?



Bożena Grabowska przedstawiła prezentację „Jak przekonać innych do zmian”?



***Anna Baranowska przedstawiła prezentację
„Szkolna oraz lokalna strategia poprawy efektywności kształcenia.
Tworzenie oraz jej realizacja”***



***Cel główny Strategii oświaty
w Gminie Kikół
w latach 2011-2018:***

„Zapewnienie wysokiej jakości kształcenia na wszystkich etapach edukacyjnych, podniesienie poziomu wykształcenia mieszkańców gminy oraz wyrównanie szans edukacyjnych i szans na rynku pracy osób z terenu wiejskiego.”

Jak sformułować cele szczegółowe, aby ich realizacja doprowadziła do realizacji celu głównego?



Burza mózgów

*Po burzliwej dyskusji
ustalono cele
szczegółowe strategii:*

***Jako pierwszy cel uznano
upowszechnienie wychowania
przedszkolnego***



Po drugie za ważne uznano zagospodarowanie czasu wolnego uczniów poprzez dodatkowe zajęcia wyrównawczo-terapeutyczne, koła zainteresowań, zajęcia sportowe i artystyczne, opiekę dydaktyczną, udostępnianie pracowni komputerowych

Cel trzeci:

***Ważną sferą rozwoju oświaty jest
wzbogacenie bazy oświatowej
koniecznej do realizacji zadań
wynikających z potrzeby
kształcenia, wychowania i opieki***

Cel czwarty:

Za istotną sprawę uznano konieczność podjęcia działań na rzecz zwiększenia świadomości ważności edukacji

Ostatnią sferą działania jest podnoszenie jakości pracy szkół, dbanie o osiągnięcie dobrych wyników w nauce oraz w sprawdzianach i egzaminach zewnętrznych umożliwiających lepszy start dzieci i młodzieży w szkołach gimnazjalnych i ponadgimnazjalnych

HARMONOGRAM REALIZACJI - STRATEGII - DZIAŁANIA

3.1. UPONSZECHNIANIE EDUKACJI PRZEDSZKOLNEJ

3.2. ZAGOSPODAROWANIE CZASU WOLNEGO UCZNIÓW

3.3. WZBOGACENIE BAZY OSWIATOWEJ

3.4. ZWIĘKSZENIE ŚWIADOMOSCI WAŻNOSCI EDUKACJI

3.5. PODNOSZENIE JAKOSCI PRACY SZKÓŁ

Upowszechnianie edukacji przedszkolnej

Projekt „Unijne przedszkolaki z gmin Czernikowo, Kikół, Wielgie.”

W jego wyniku powstaną dwa punkty przedszkolne w szkołach podstawowych w Woli i Ciełuchowie, a także w szkole prowadzonej przez Stowarzyszenie Na Rzecz Pełnego Rozwoju Dzieci i Młodzieży w Zajeziorzu. Poza tym nadal będzie funkcjonował Punkt Przedszkolny w Suminie.

Zagospodarowanie czasu wolnego uczniów

- stworzenie możliwości odrabiania lekcji pod opieką nauczycieli, uczestnictwa w różnych formach zajęć wyrównawczych oraz dostępu do bibliotek czy pracowni komputerowych w godzinach popołudniowych,
 - ofertę zagospodarowania czasu wolnego uczniów poprzez różnorodne zajęcia pozalekcyjne i pozaszkolne organizowane przy współpracy z organizacjami pozarządowymi,
 - powołanie stowarzyszenia oświatowego w celu pozyskiwania środków pozabudżetowych na działalność edukacyjną, sportową, turystyczną, wychowawczą, reaktywacja harcerstwa,
 - wspieranie i motywowanie rozwoju zainteresowań oraz udzielanie pomocy uczniom wybitnie uzdolnionym (koła zainteresowań, stypendia naukowe).
-
-

Wzbogacenie bazy oświatowej

- budowa nowego budynku przeznaczonego na jedno gimnazjum w gminie,
 - dobudowa sal gimnastycznych wraz z pomieszczeniami na bibliotekę i szatnię,
 - w PG Sumin remont instalacji grzewczej, ocieplenie budynku i nowa elewacja,
 - w PG Kikół i w PG Sumin utworzenie i w pełni wyposażenie klasopracowni językowej, fizycznej i biologiczno-chemicznej,
 - zakup pomocy dydaktycznych, komputerów do szkół, mebli do klas, itp.
-
-

Podjęcie działań na rzecz zwiększenia świadomości ważności edukacji

1. Poradnictwo zawodowe w gimnazjach
 2. Pedagogizacja rodziców, przeprowadzenie kampanii na rzecz ważności edukacji w formie pikników, festynów, koncertów itp.
 3. Wymiana międzynarodowa jako impuls do nauki języków obcych,
 4. Promocja w środowisku uczniów zdolnych i osiągających sukcesy naukowe poprzez prezentację osiągnięć,
 5. Organizowanie warsztatów kształtujących umiejętność uczenia się. Mobilność w uczeniu się, to cecha pożądana u młodych ludzi na przyszłym rynku pracy.
-
-

Podnoszenie jakości pracy szkół

- podwyższać wyniki sprawdzianu i egzaminów zewnętrznych,
 - położyć szczególny nacisk na naukę języków obcych,
 - zwiększyć ilość kół rozwijających zainteresowania uczniów,
 - umożliwić uczniom udział w wycieczkach dydaktycznych – krajowych i zagranicznych,
 - nawiązać współpracę ze szkołą z wybranego państwa UE,
 - organizować wypoczynek letni oraz obozy językowe dla jak największej liczby uczniów,
 - rozszerzyć edukację kulturalną poprzez wyjazdy do muzeów, kin, teatrów, oper... przygotowujące do czynnego udziału w kulturze i uczące pożytecznego spędzania czasu wolnego,
 - w kształceniu nauczycieli powinny się znaleźć nowe umiejętności,
 - organizowanie imprez kulturalnych na terenie szkoły z udziałem artystów z zewnątrz.
-
-









3. Harmonogram realizacji strategii - działania służące realizacji.

3.1. Upowszechnianie edukacji przedszkolnej

Lp.	Nazwa działania	Termin realizacji	Odpowiedzialny
1.	Utworzenie nowych przedszkoli w Woli, Ciełuchowie, Zajeźdźcu	2011-2013	Dyr. GZEAPO Zarząd Stowarzyszenia w Zajeźdźcu
2.	Utrzymanie niepublicznego punktu przedszkolnego w Suminie	2011-2018	Wójt Gminy
3.	Prowadzenie kampanii społecznej i informacyjnej na rzecz wspomagania wczesnoszkolnego wszystkich dzieci z gminy Kikół.	2011-2018	Dyr. Przedszkola Koordynatorzy projektów dot. przedszkoli

3.2. Zagospodarowanie czasu wolnego uczniów poprzez dodatkowe zajęcia wyrównawczo-terapeutyczne, koła zainteresowań, zajęcia sportowe i artystyczne, opiekę dydaktyczną, udostępnianie pracowni komputerowych

Lp.	Nazwa działania	Termin realizacji	Odpowiedzialny
1.	Możliwości odrabiania lekcji pod opieką nauczycieli w świetlicach szkolnych, wprowadzenie dyżurów nauczycieli w świetlicach w godzinach popołudniowych.		
2.	Zajęcia pozalekcyjne i pozaszkolne organizowane przy współpracy z organizacjami pozarządowymi, -warsztaty teatralne, -warsztaty taneczne, -zespół wokalny i instrumentalny, -kółko fotograficzne, -zajęcia rekreacyjno sportowe.		
3.	Organizowanie wyjazdów edukacyjnych: -lekcje muzealne, -udział uczniów w uniwersytetach dziecięcych, -„zielone szkoły” organizowane w miastach, -inne.		
4.	Wspieranie i motywowanie rozwoju zainteresowań oraz udzielanie pomocy uczniom wybitnie uzdolnionym -koła zainteresowań przedmiotowe, -stypendia naukowe, -koła sportowe		
5.	Organizowanie akcji letniej dla wszystkich uczniów naszej gminy w formie m.in. obozów językowych, obozów sportowych, kolonii, itp.		
6.	Reaktywowanie działalności organizacji harcerskiej i udział w niej uczniów szkół podstawowych i gimnazjów.		

3.3. Wzbogacenie bazy oświatowej koniecznej do realizacji zadań wynikających z potrzeby kształcenia, wychowania i opieki

Lp.	Nazwa działania	Termin realizacji	Odpowiedzialny
1.	W SP Kikół naprawa ciekących rynien na nowym dachu, zaciekającej piwnicy, przemarzających ścian (docieplenie budynku na ulicy Targowej), wymiana tablicy rozdzielczej prądu, założenie nowej elewacji.		
2.	W PG Kikół adaptacja strychu na sale lekcyjne i świetlicę lub budowa nowego budynku przeznaczonego na jedno gimnazjum w gminie.		
3.	W SP Cieluchowo dobudowa sali gimnastycznej wraz z pomieszczeniami na bibliotekę i szatnię oraz salę komputerową.		
4.	W PG Sumin remont instalacji grzewczej, ocieplenie budynku i nowa elewacja,		
5.	W SP Wola ocieplenie budynku sali gimnastycznej.		
6.	W SP Zajeziurze remont dachu na starym budynku.		
7.	W PG Kikół i w PG Sumin utworzenie i w pełni wyposażenie klasopracowni językowej, fizycznej i biologiczno-chemicznej,		
8.	We wszystkich szkołach niezbędne jest uzupełnienie stanu księgozbioru w bibliotekach szkolnych. Zakup nowych lektur i innych książek dla dzieci i młodzieży.		
9.	Zakup pomocy dydaktycznych, sukcesywne uzupełnianie niezbędnych pomocy w kolejnych latach.		
10.	Zakup komputerów do szkół, -laptopy dla SP Kikół, SP Wola i SP Zajeziurze, -komputery do świetlicy w PG Kikół, -laptopy dla gimnazjów,		
11.	Zakup nowych mebli do klas, sukcesywna wymiana mebli szkolnych w kolejnych latach w poszczególnych szkołach, -wyposażenia sal gimnastycznych, głównie SP Kikół,		

3.4. Podjęcie działań na rzecz zwiększenia świadomości ważności edukacji

Lp.	Nazwa działania	Termin realizacji	Odpowiedzialny
1.	Poradnictwo zawodowe w gimnazjach realizacja w następujący sposób: a) na godzinach z wychowawcą w klasach I-III, b) konsultacje w Poradni Pedagogiczno- Psychologicznej na temat wyboru zawodu, c) zajęcia warsztatowe - „Metody wyboru zawodu” w Powiatowym Urzędzie Pracy – wszystkie klasy III, d) udział wszystkich uczniów klas III w „drzwiach otwartych” szkół ponadgimnazjalnych, e) gazeta szkolna z aktualnymi informacjami dotyczącymi wyboru szkoły, f) poradnictwo zawodowe indywidualne prowadzone przez pedagoga		
2.	W ramach pedagogizacji rodziców organizowanie prelekcji, pogadanek z doradcą zawodowym, pedagogiem, przedstawicielem urzędu pracy na temat ważności podnoszenia poziomu wykształcenia.		
3.	Ciągłe prowadzenie kampanii na rzecz ważności edukacji w formie: - pikników, festynów, koncertów, konkursów plastycznych, itp.		
4.	Wymiana międzynarodowa jako impuls do nauki języków obcych: - nawiązanie współpracy ze szkołami z krajów UE, - zapraszanie młodzieży z innej strefy językowej na wspólną akcję letnią np. obóz, wycieczki, oraz wyjazdy w ramach wymiany młodzieży.		
5.	Promocja w środowisku uczniów zdolnych i osiągających sukcesy naukowe poprzez prezentację osiągnięć na imprezach szkolnych i środowiskowych, w lokalnych mediach i na stronie internetowej.		

3.5. Podnoszenie jakości pracy szkół, dbanie o osiągnięcie dobrych wyników w nauce oraz w sprawdzianach i egzaminach zewnętrznych umożliwiających lepszy start dzieci i młodzieży w szkołach gimnazjalnych i ponadgimnazjalnych

Lp.	Nazwa działania	Termin realizacji	Odpowiedzialny
1.	Podwyższyć sprawdzianu i egzaminu zewnętrznego np. pracę z uczniem średnim, czego efektem byłby odpowiedni wybór szkoły, który umożliwiłby uczniowi dalszy jego rozwój.		
2.	Położyć szczególny nacisk na naukę języków obcych, a dla zainteresowanych uczniów stworzyć możliwość opanowania języków dodatkowych.		
3.	Zwiększyć i rozwijać zainteresowania uczniów oraz ich udział w konkursach przedmiotowych: -matematycznych, -polonistycznych, itp.		
4.	Rozszerzyć edukację o wyjazdy do muzeów, kin, teatru, opery przygotowując do czynnego udziału w kulturze i ucząc spędzania czasu wolnego.		
5.	Planowanie kształcenia nauczycieli tak, aby zdobywali nowe umiejętności z realizacją zadań tj m. in. kształcenie dzieci ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi, prowadzenie zajęć , metodyka pracy klasy i szeroko pojęte wychowanie.		
6.	Organizowanie imprez kulturalnych na terenie szkoły z udziałem artystów z zewnątrz(np. spotkania z poezją muzyką, występy orkiestry kameralnej, teatru, itp.).		

Uważamy, że osiągnęliśmy zakładane cele. Debata spotkała się z zainteresowaniem nauczycieli i rodziców, do których była skierowana. Również przedstawiciele samorządu wnieśli ciekawe pomysły dotyczące tematu debaty. Wynikiem wspólnej debaty jest gotowy materiał do strategii oświatowej naszej gminy na najbliższe lata.

W przygotowaniu debaty skorzystałyśmy z prezentacji przygotowanych przez pracowników KP CEN w Toruniu oraz diagnozy stanu oświaty w gminie Kikół przygotowanej dla potrzeb powstającej strategii przez pracowników GZE-APO w Kikole.



DZIĘKUJEMY ZA UWAGĘ
