

„Od lepszej edukacji do lepszej przyszłości”

refleksje nauczycieli i rodziców nt.
poprawy
efektywności nauczania w Szkole
Podstawowej w Wiągu

Przygotowała:

Mirosława Antoniewicz

Uczestnicy spotkania:

- Nauczyciele
- Rodzice
- Przedstawiciele uczniów
- Przewodnicząca TPD przy Szkole
- Sołtys wsi Wiąg

Plan spotkania

Spotkanie odbywało się wg planu

- Omówienie czynników wpływających na jakość edukacji (pozytywnych i blokujących)
- Odniesienie do uzyskiwanych wyników sprawdzianu po klasie szóstej z uwzględnieniem kontekstowej interpretacji wyników
 - czynniki środowiskowe
 - czynniki indywidualne
 - czynniki pedagogiczne
- Przeprowadzenie diagnozy pracy szkoły metodą SWOT

- Obejrzenie filmu pt. „Czy wiesz, że...”
- Praca w grupach N-R, ustalenie odpowiedzi na pytania m.in jak rodzice postrzegają swoje dzieci
- W jaki sposób spędzają wspólnie czas ile czasu dzieci poświęcają na odrabianie lekcji
- Podsumowanie prac zespołów

Wnioski ze spotkania:

- Zaproponowano tematykę kolejnych spotkań
- Ustalono dalsze kontakty z instytucjami wspierającymi rodziny
- Budowanie zaufania w relacjach szkoła - dom rodzinny

METODA SWOT

Mocne strony:

- Kwalifikacje nauczycieli
- Dostosowanie warunków do pracy z uczniem z trudnościami
- Oferta zajęć specjalistycznych
- Dobra baza
- Mała liczebność klas
- Niewielkie nasilenie problemów wychowawczych

Słabe strony :

- Niskie zainteresowanie rodziców sprawami szkoły
- Nieporadność wychowawcza wielu rodziców
- Brak konsekwencji wychowawczych w domu
- Brak ambicji u uczniów
- Brak wiary we własne siły- niska samoocena
- Nadmierna rutyna nauczycieli

Szanse:

- Udział szkoły w projektach unijnych
- Zwiększenie oferty zajęć dodatkowych – rozwijających i wyrównawczych
- Udział dzieci w zajęciach specjalistycznych
- Udział uczniów w imprezach, uroczystościach, konkursach
- Współpraca między szkołami
- Stopniowe uświadamianie sobie przez rodziców roli edukacji w życiu swoich dzieci

Zagrożenia:

- Ubóstwo rodziców
- Brak wsparcia ze strony rodziców
- Nadmierna życzeniowość
- Negatywne nastawienie ludzi do zmian

Kierunki zmiany:

- Jak motywować uczniów do nauki
- Jak rozwijać ambicje w uczniu
- Jak pomóc rodzicom w zrozumieniu potrzeb edukacyjnych swoich dzieci
- Organizowanie zajęć specjalistycznych – socjoterapia, terapia pedagogiczna
- Uściślić współpracę z instytucjami świadczącymi pomoc, opiekę rodzinom z potrzebami

Zaprezentuj swoje dziecko

- Jakie ma obowiązki w domu?
- Ile czasu poświęca na naukę?
- Co robi po lekcjach? (rodzaje zajęć dodatkowych)
- Jak spędza soboty, niedziele i dni wolne?
- Czy w domu przyjmuje kolegów/koleżanki, do których najczęściej chodzi?
- Ile czasu spędza przed komputerem?
- Jakie są Jego/Jej ulubione programy telewizyjne?
- Jak spędzacie wolny czas ze swoim dzieckiem?
- O której chodzi spać?

Zbieranie wyników



Dziękuję za uwagę

Wiąg 22.11.2010