

# „ OD LEPSZEJ EDUKACJI DO LEPSZEJ PRZYSZŁOŚCI ”

- Kierunki rozwoju

Szkoły Podstawowej nr  
2 w Chetmży.

RELACJA Z DEBATY ŚRODOWISKOWEJ



*Chetmża, 19 maja 2011 roku*

# CELE :

- WYPRACOWANIE ZAŁOŻEŃ  
DO PROGRAMU ROZWOJU SZKOŁY  
NA LATA 2011 - 2014,  
RYTMICZNOŚĆ I PLANOWOŚĆ PRZEDSIĘWZIĘĆ
- AKTYWIZACJA WSZYSTKICH PODMIOTÓW DZIAŁAJĄCYCH  
W SZKOLE
- INTEGRACJA PLACÓWKI ZE ŚRODOWISKIEM LOKALNYM,  
PROMOCJA

# PRZEBIEG SPOTKANIA :

1. Powitanie i przedstawienie gości
2. Zapoznanie z celami debaty
3. Wystąpienie przedstawiciela Urzędu Miasta w Chełmży
4. Istota działań dydaktyczno - wychowawczych - *prezentacja dorobku szkoły za lata 2006 - 2011*
5. Wypowiedzi uczniów - **MOJA SZKOŁA JEST..** ( film VHS )
6. Analiza SWOT - Mocne i słabe strony szkoły, szanse a zagrożenia ze strony środowiska lokalnego ( *praca w grupach* )
7. Wykorzystanie „**Słoneczka dyskusyjnego**” jako metody do ustalenia wspólnych stanowisk
8. Wypracowanie wniosków
9. Podsumowanie , wpisy do kroniki, oglądanie wystawki okolicznościowej



**„MY I ONI - RAZEM”**

**- Rzecz o kreatorach i adresatach zmian**



# WSTĘP - nie ulega wątpliwości fakt, że ...

- Ekspansja **przemian polityczno - gospodarczych** w świecie nie pozostaje bez wpływu na oświatę.
- Przygotowanie zawodowe kadry pedagogicznej musi odpowiadać **standardom europejskim**.
- Wiąże się to właśnie z powstawaniem **nowych koncepcji zdobywania kwalifikacji**, samokształcenia, aktywności zawodowej nauczycieli oraz **podnoszenia osiągnięć edukacyjnych uczniów**.

# SZKOŁA PODSTAWOWA NR 2 W CHEŁMŻY

- placówka z tradycjami ( 1898 - 2011 )

- **SZKOŁA** - to ogromny bagaż doświadczeń, wypracowany styl, tradycja, sukcesy zawodowe i satysfakcja wielu pokoleń nauczycieli z pełnionej misji pedagogicznej.

**O naszej szkole można powiedzieć, że :**

*„ ...jest jak okręt, co nie lęka się burzy... ”,*

bowiem chroni ją **magiczna liczba 113**,  
czyli w październiku 2011 minie właśnie 113 istnienia naszej placówki.

**Tak więc...**

Staramy się dzielnie sprostać wyzwaniom XXI wieku !

**OTO ONA** - służy kolejnym pokoleniom, wpisuje się w dzieje Ziemi Chełmżyńskiej, w serca i umysły tych, dla których jest i będzie zawsze bliska. Budynek tętni życiem i mimo swych

**Nasz kapitał!**

"szczęśliwych włosów" szkoła jest ciągle młoda!

**325** uczniów

**34** nauczycieli ( w tym **29** pełnozatrudnionych )

**2** pracowników administracji  
i **11** obsługi,

**19** pomieszczeń dydaktycznych,  
w tym **2** pracownie komputerowe  
centrum multimedialne,

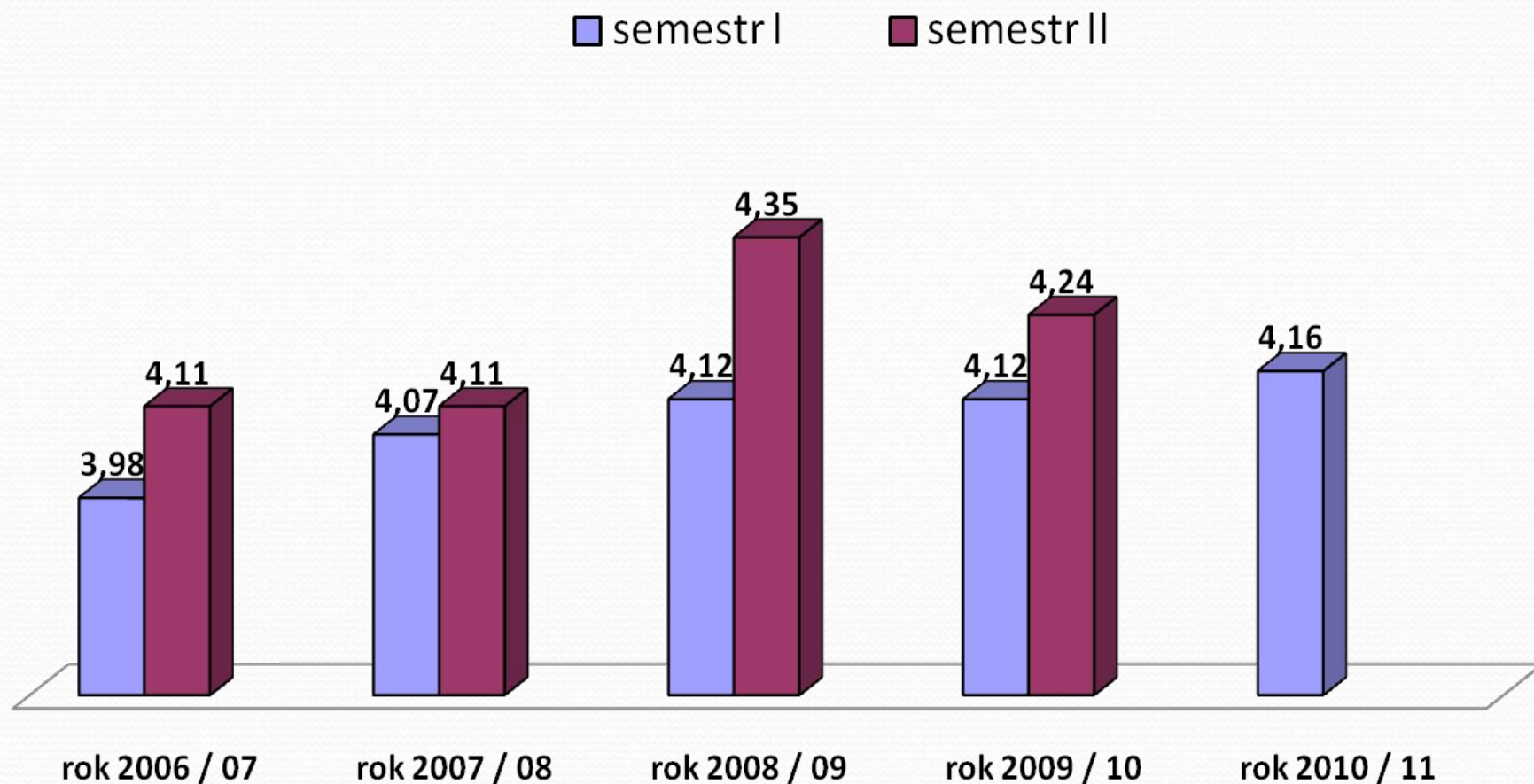
**7** sal z tablicami interaktywnymi  
sala gimnastyczna,  
sala do ćwiczeń korekcyjnych,  
stołówka,

**niecodzienny klimat,  
dobra atmosfera  
nauki i pracy!**



# WSKAŹNIKI POZIOMU NAUCZANIA

- wyznaczane również średnimi ocen uczniów klas starszych w latach 2006 - 2011





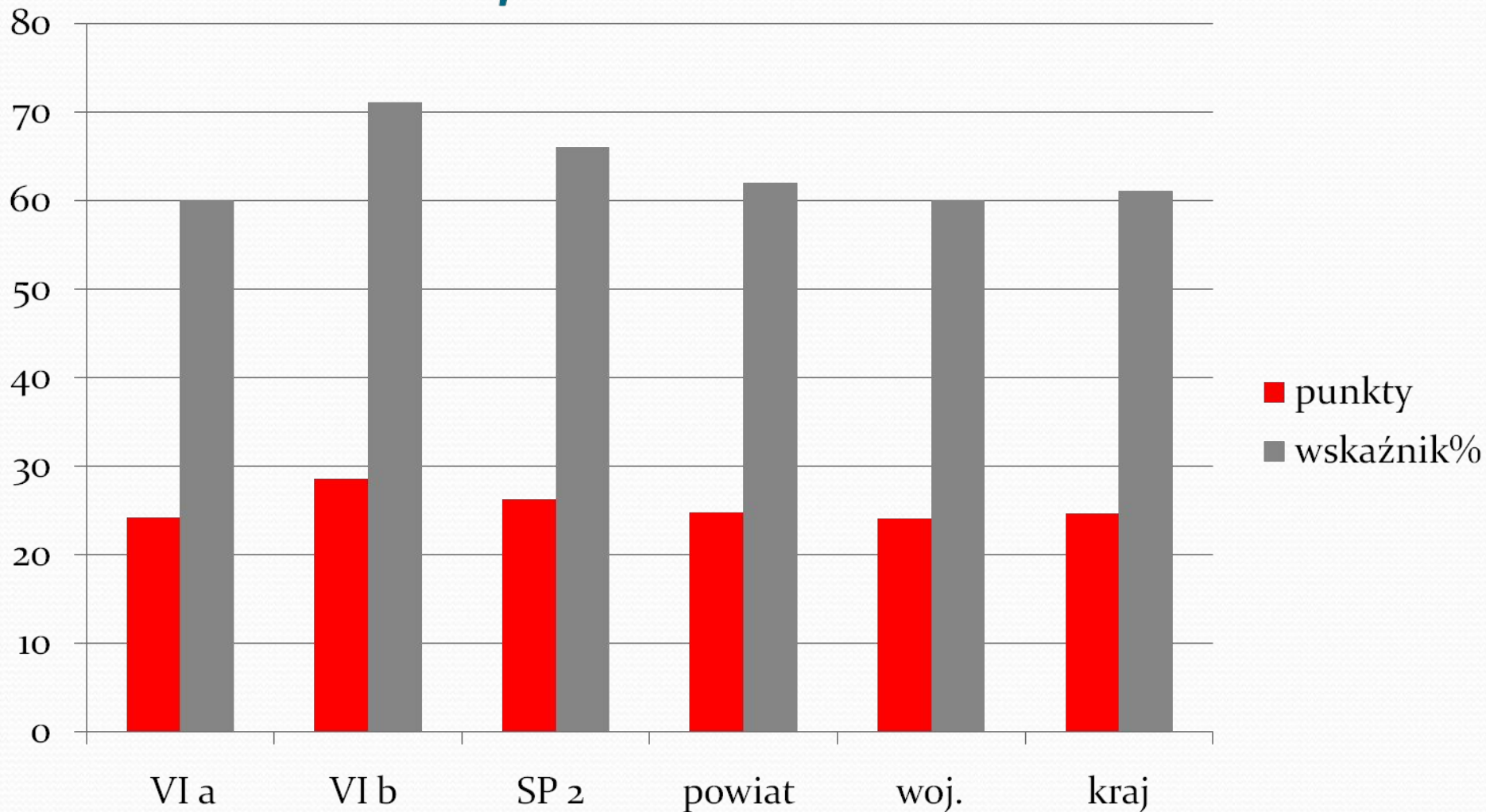
# WYNIKI SPRAWDZIANÓW ZEWNĘTRZNYCH ZA LATA 2002 - 2010

*(przedziały punktowe i skala staninowa)*

**7- wysoki, 6- wyżej średni, 5- średni, 4- niżej średni,  
3- niski**

# INFORMACJA O WYNIKACH EGZAMINU W KONTEKŚCIE TERYTORIALNYM

*– sprawdzian z roku 2010*



# POWRÓĆMY DO DEBATY

„ **DEBATA** - in. obrady.

Jest to rodzaj sformalizowanej dyskusji polegającej na **wymianie poglądów na dany temat, najczęściej w większym gronie.**

Debata dotyczy często wyboru najlepszego rozwiązania jakiegoś problemu czy sprawy”.

/ źródło : WIKIPEDIA /

# PRZEDSTAWICIE LE ORGANU PROWADZĄCEGO I RADY MIASTA

*Szacują  
teraźniejszość  
i patrzą*

*w  
przyszłość  
polskiej  
edukacji*



# RODZIC E

„... Wyposażają  
własne dzieci  
tak  
naprawdę  
tylko w dwie  
rzeczy :  
pierwsze  
- to korzenie,  
drugie  
-  
skrzydła...”

/Hodding Carter /



# UCZNIOWIE

*Wiedzą, że  
do sukcesu  
nie ma  
żadnej windy,  
trzeba iść po  
schodach!*

/ Beata Trzcinińska /



# NAUCZYCIE LE

*„Zdobytą  
wiedzę  
pielęgnują,  
a  
nową bez  
ustanku  
nabywają.  
Ci mogą być  
nauczycielami  
innych”.*

*/ Kartezjusz /*



# DYREKCJA

*Obie staramy się być menedżerami i kierownikami zmian edukacyjnych.*





„GAZETY  
POMORSKIEJ”

„NOWOŚCI”

*Potęga mediów polega  
na tym,  
że*

*w zamian możliwości  
patrzenia,  
ukazują nam kierunek  
, gdzie należy  
spojrzeć.*



# SWOT - zagadnienia do dyskusji

## SZKOŁA

### mocne i słabe strony

- Kadra pedagogiczna
- Oferta edukacyjna szkoły
- Skuteczność programów wychowawczych
- Tradycje i obrzędowość
- Baza dydaktyczna
- Współpraca z rodzicami
- Relacje z otoczeniem
- Wizerunek medialny

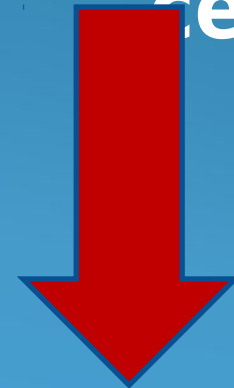
## - ŚRODOWISKO

### - szanse i zagrożenia

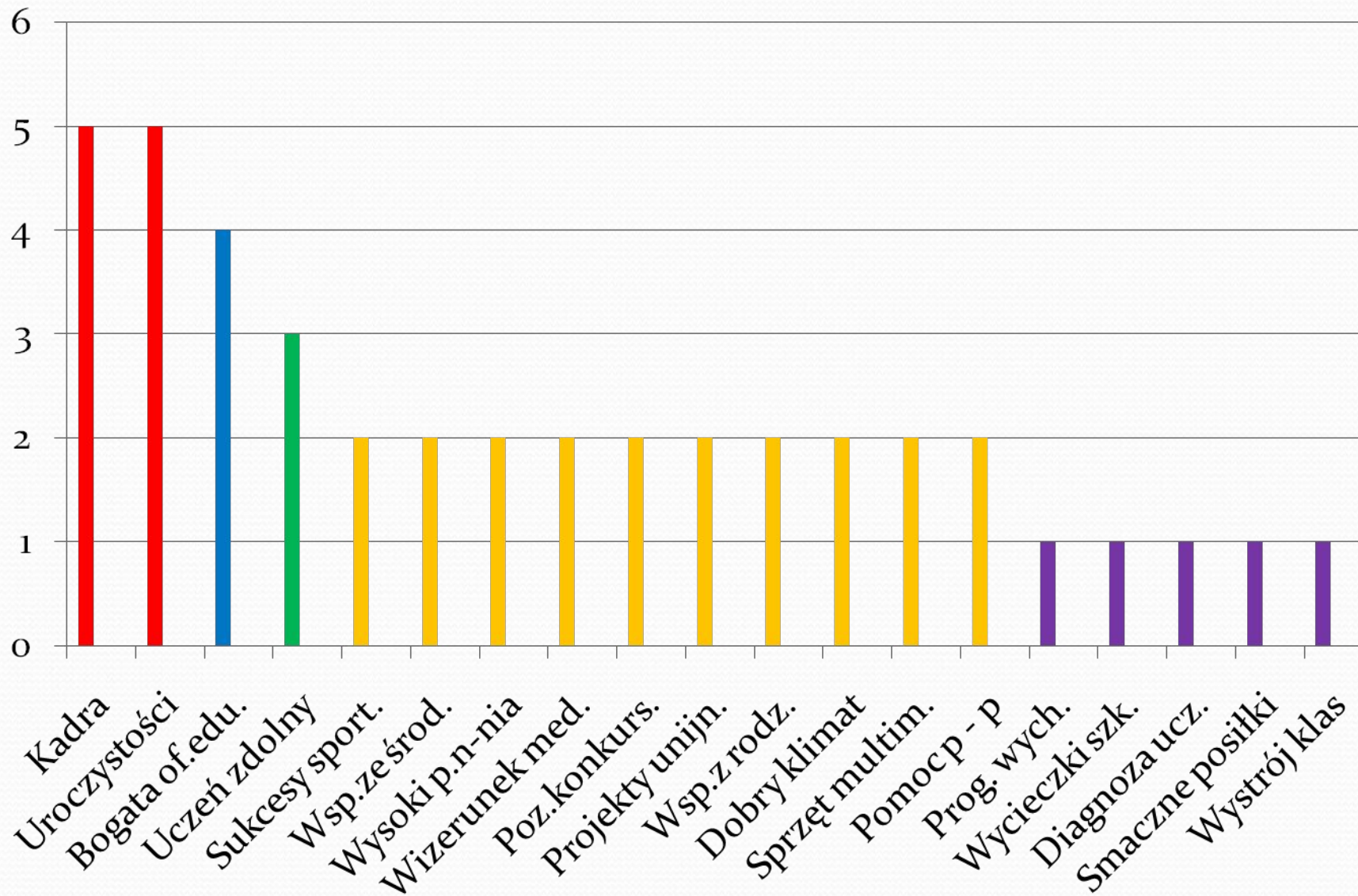
- Wpływ zjawisk i procesów zach. w środowisku na działalność szkoły
- Relacje z innymi placówkami oświatowymi w regionie
- Wsparcie samorządu lokalnego
- Współpraca szkoły z instytucjami społecznymi i gospodarczymi
- Pozyskiwanie funduszy unijnych
- Priorytety rządowe

# EFEKTY PRACY W GRUPACH

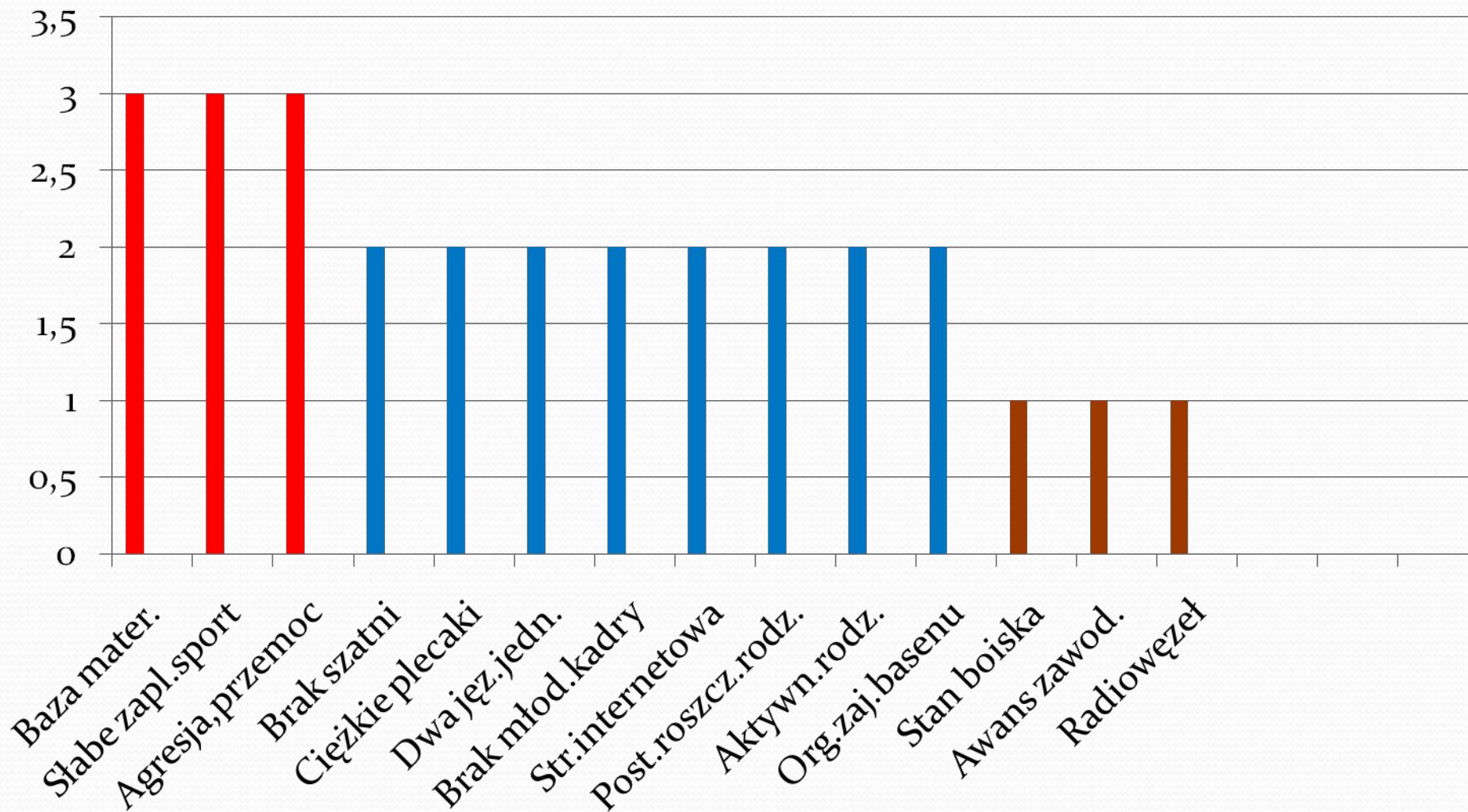
- Zestawienie reprezentatywnych cech



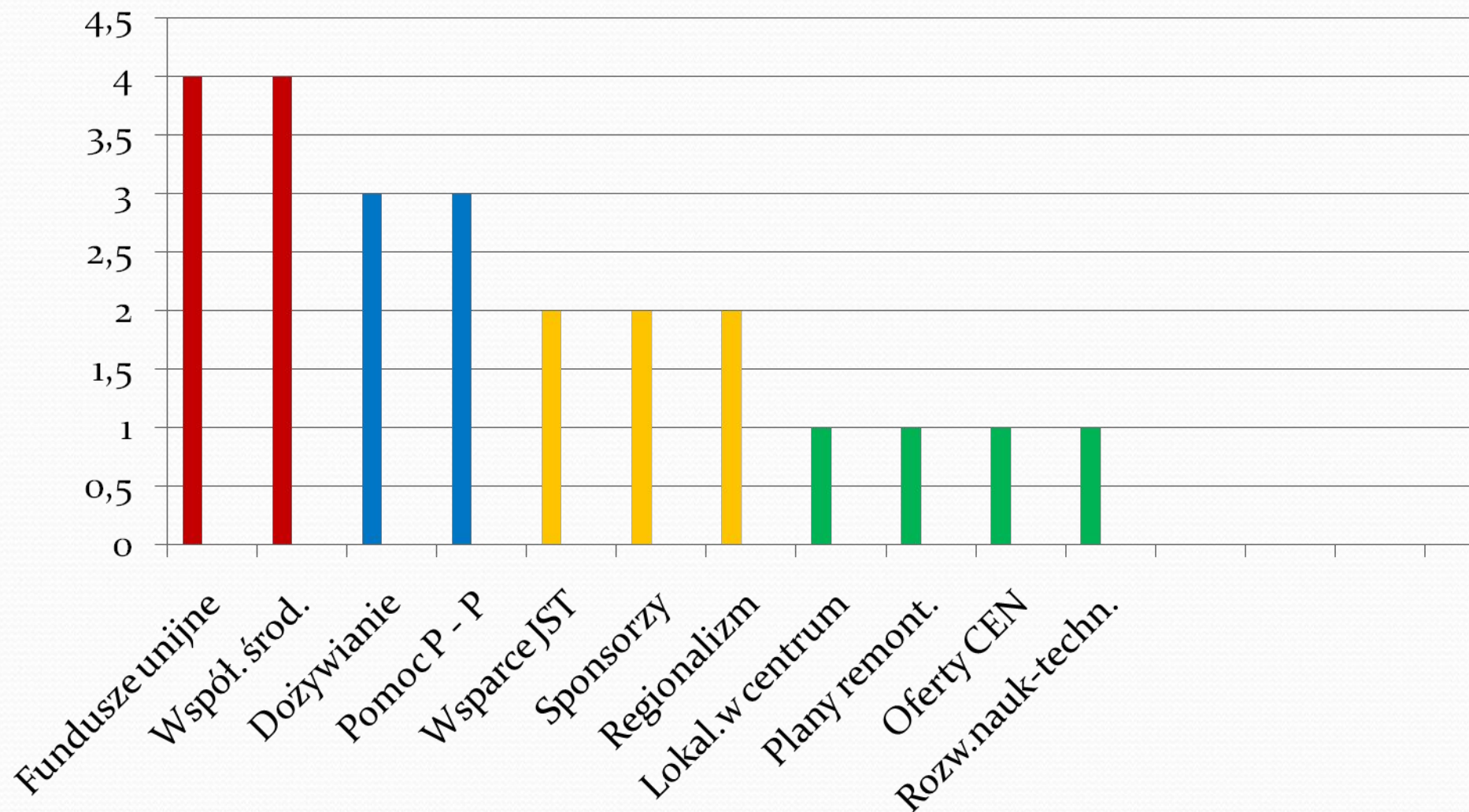
# ATUTY PLACÓWKI



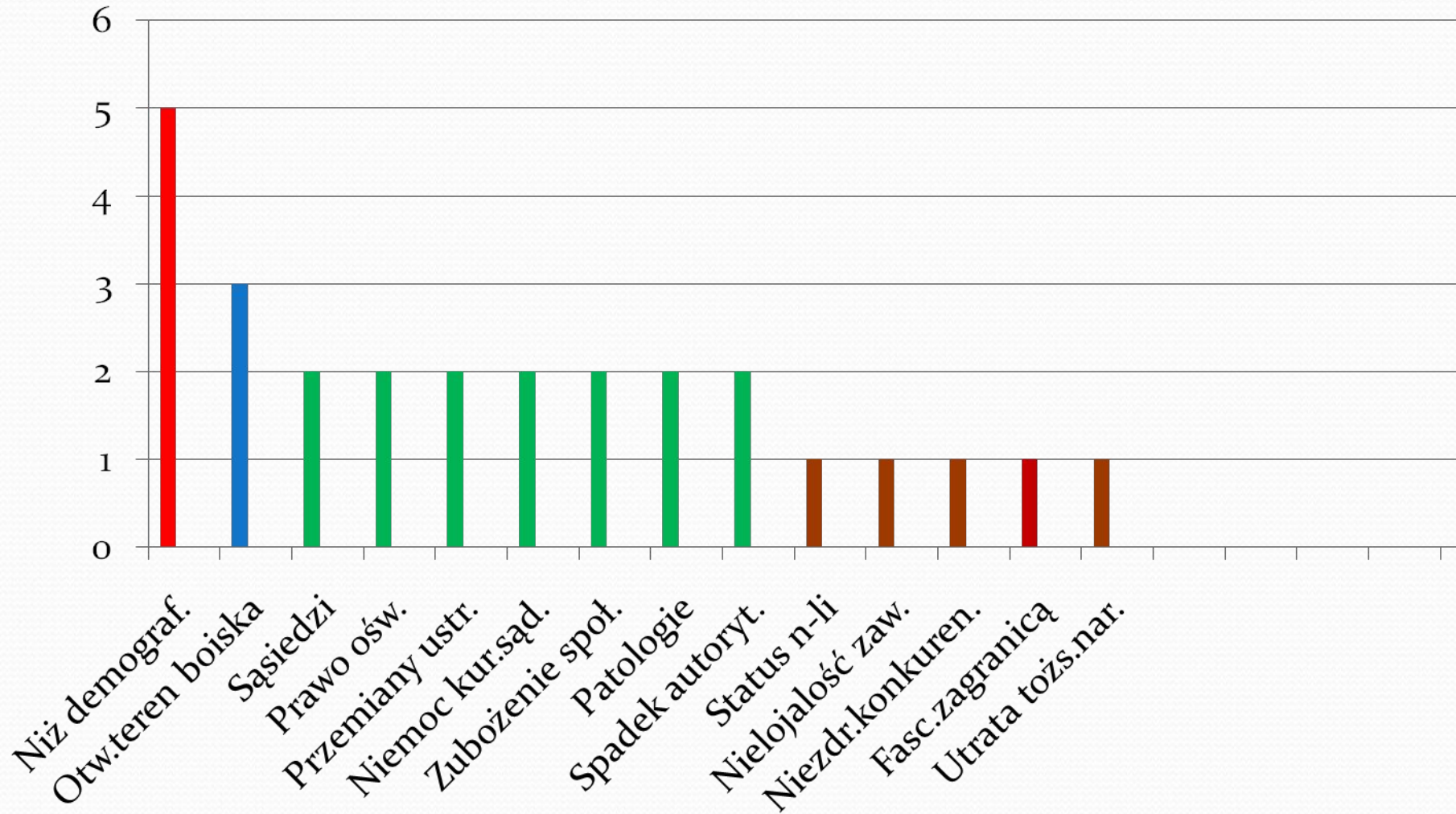
# NIEDOCIĄGNIĘCIA



# SZANSE ROZWOJU

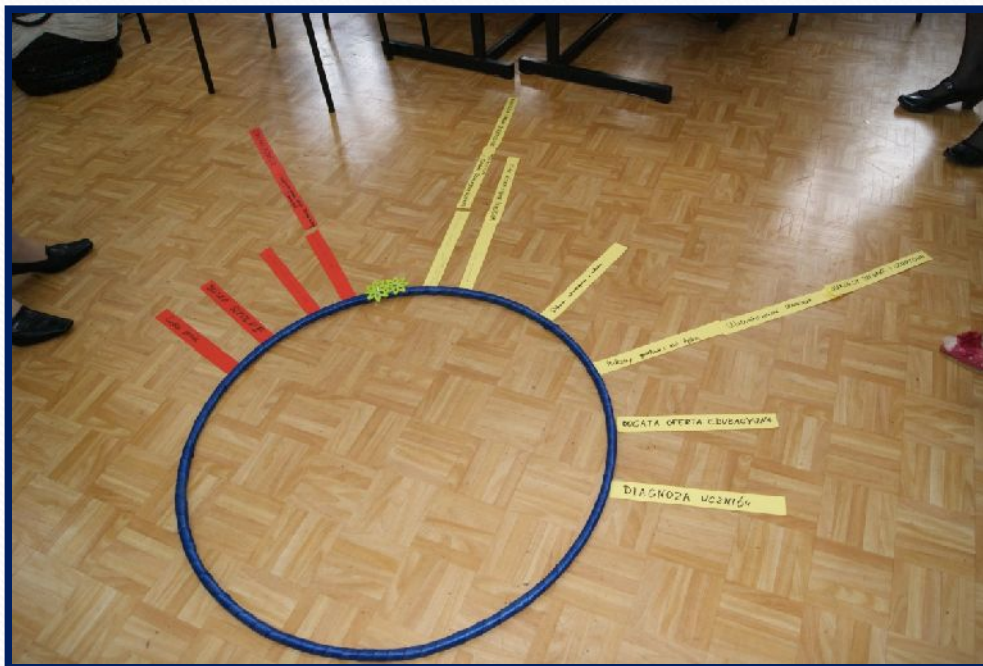


# ZAGROŻENIA



# „SŁONECZKO DYSKUSYJNE”

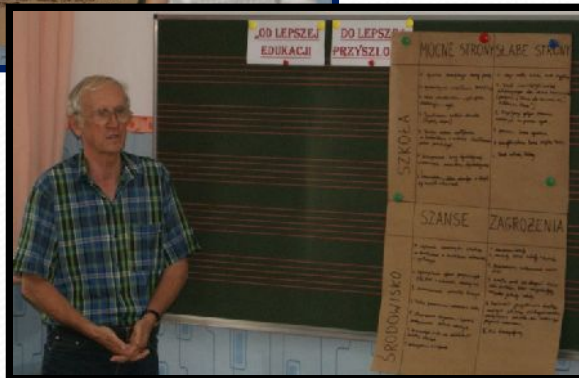
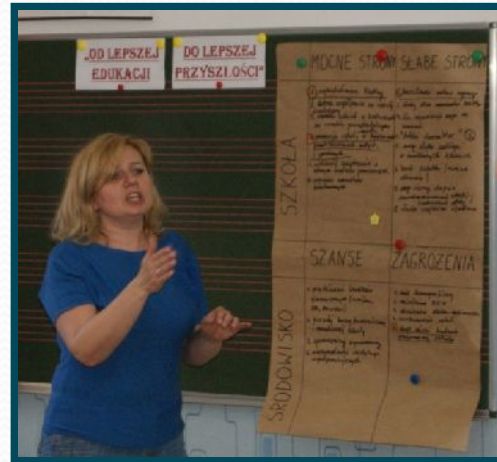
## - ustale



1. Wysoki poziom imprez artystycznych, inicjowanie życia kulturalnego w środowisku, promocja miasta
2. Kwalifikacje, kompetencje i predyspozycje nauczycieli, doświadczenie zawodowe
3. Sukcesy dydaktyczne i sportowe, rozwijanie talentów i zainteresowań uczniów
4. Bogata oferta edukacyjna, programy autorskie, projekty, warsztaty, lekcje muzealne, wycieczki, projekty unijne
5. Bardzo dobra współpraca ze środowiskiem na rzecz wzajemnego rozwoju
6. Szczegółowa diagnoza osiągnięć uczniów
7. Przyjazny klimat i atmosfera pracy



# - dyskusja



1. **Narastająca agresja wśród dzieci i młodzieży, bezsilność różnych podmiotów**
2. **Malejący budżet, cięcia finansowe w szkołach**
3. **Stan techniczny boiska i zaplecza sportowego**
4. **Zbyt ciężkie plecaki i wysoki odsetek wad postawy**

# **NIE MOŻEMY BYĆ OBOJĘTNI !**

## **Klasy I - III**

- **20** bardzo poważnych, zdiagnozowanych przypadków, co stanowi 12,57 % liczebności uczniów klas młodszych

## **Klasy IV - VI**

- **14** trudnych zaburzonych osobowości, często objętych opieką specjalistyczną, co stanowi 8,43 % w stosunku do uczniów klas starszych

**PROBLEM NARASTAJĄCEJ AGRESJI TO NASZ WSPÓLNY PROBLEM !**

**RODZICE, BĄDŹCIE Z NAMI !**

**TO JUŻ PONAD 10,46 % CAŁEJ SPOŁECZNOŚCI  
DZIECI I MŁODZIEŻY W SZKOLE !**

# WYPRACOWANIE WSPÓLNEGO STANOWISKA

- rekomendacje :



GOŚCIE



RODZICE



DYREKCJA



NAUCZYCIELE



UCZNIOWIE

# WNIOSKI :

## Działania profilaktyczne i organizacyjne :

- Nadal uczestniczyć w programach „*Szkoła bez przemocy*” i „*Bezpieczna Chełmża*”.
- Częściej wdrażać projekty edukacyjne dotyczące zapobiegania agresji.
- Zorganizować II edycję „*Szkoły dla rodziców i wychowawców*”.
- Poszerzyć monitoring wizyjny na boisku szkolnym.
- Wnioskować do władz miasta o środki na kompleksowy remont nawierzchni boiska szkolnego i wzbogacenie infrastruktury sportowej.
- Podjąć skuteczne działania, aby odciążyć tornistry uczniowskie ( *pozyskać dodatkowe komplety podręczników do przechowywania w klasach* )
- Motywować nauczycieli do osiągnięcia wyższych szczebli awansu zawodowego, zwłaszcza stopnia „*nauczyciela dyplomowanego*”

## Kontynuacja „dobrych praktyk” :

- Wzbogacać ofertę edukacyjną o coraz to atrakcyjniejsze dla uczniów zajęcia
- Nadal inicjować i organizować imprezy kulturalne dla środowiska lokalnego.
- Kultywować tradycje regionalne i patriotyczne, wzmacniać obrzędowość placówki
- Dbać o różnorodność konkursów i stale podnosić ich poziom
- Diagnozować i rozwijać talenty oraz zainteresowania uczniów
- Efektywnie wykorzystywać programy multimedialne i możliwości tablic interaktywnych w procesie dydaktycznym

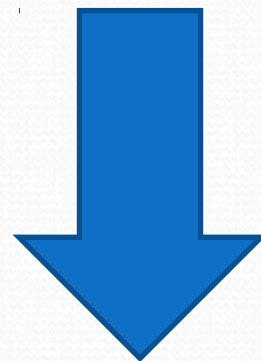
# PAMIĘTAJMY RÓWNIEŻ

## O...

- Przygotowaniu placówki do **przyjęcia oddziałów „O”**  
( *adaptacja pomieszczeń, remonty, zakup wyposażenia, wzbogacanie bazy dydaktycznej, obudowa merytoryczna itd. )*
- Monitorowaniu **realizacji** nowej **podstawy programowej**
- Wdrażaniu **rozporządzenia MEN o pomocy psychologiczno - pedagogicznej** dzieciom ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi
- Opracowaniu i wdrożeniu **„Programu rozwoju szkoły na lata 2011 - 2014”**

**KONIEC WIĘCZY DZIĘŁO !**

... A skoro czeka  
nas rejs w przyszłość,  
miejmy świadomość tego, że :



# NASZA SZKOŁA ...

- ... jest jak okręt,  
co nie lęka się burzy.  
Trwa – choć wichur czasem rządzi  
Światem, burzę wroży.
- Cicho skrzypią szkolne ławki  
jak wyschnięte klepki łodzi,  
gdy w rejs nowy i ciekawy  
dzwonek szkolny każe nam wychodzić”

ŻYCZMY SOBIE  
ZATEM:

- pomyślnych  
wiatrów oraz...

*„...aktywności  
oznaczającej  
podmiotowość,  
dokonywania  
mądrych wyborów,  
przyjemności  
istnienia,  
smakowania  
i  
doświadczenia  
życia...”*

/ B. Spinoza /



„Dar Młodości”





# DZIĘKUJEMY ZA UWAGĘ !

*Opracowanie :*

*- Alicja Ciach*

*- Marzanna Matyasik*

**Przysiek, 2 czerwca 2011 roku**