



Debata
„Od lepszej edukacji
do lepszej przyszłości”

Witowo, 18 maja 2011r.





Temat:

„Rodzice w szkole”



Cel:

- **Zainicjowanie zmian w relacjach pomiędzy środowiskami społeczności szkolnej**



Organizator:

- **Dyrektor Publicznego Gimnazjum w Witowie**

Uczestnicy:

- **Rodzice**
- **Uczniowie**
- **Nauczyciele**



Czas i miejsce spotkania:

- **18 maja 2011r. godz. 16.00**
- **Publiczne Gimnazjum w Witowie**

Przebieg debaty:

1. Powitanie gości.
2. Wystąpienie dyrektora gimnazjum.
3. Wystąpienie szkolnego koordynatora programu „Szkoła bez przemocy”.
4. Analiza mocnych i słabych stron współpracy szkoła – dom.
5. Konstruowanie pożądanego modułu współpracy szkoła – dom.
6. Prezentacja efektów pracy zespołów.
7. Podsumowanie debaty.



ZAPROSZENIE

*Dyrektor i Grono Pedagogiczne
Publicznego Gimnazjum w Witowie
serdecznie zapraszają*

Sz. P.

na debatę „Od lepszej edukacji do lepszej przyszłości”.

*która odbędzie się w naszej szkole
dnia 18.05.2011r. o godz. 16.00.*

**Powitanie
uczestników
debaty**





Uczestnicy spotkania



**Wystąpienie koordynatora programu
„Szkoła bez przemocy”**



Prezentacja wyników ankiety

Praca zespołowa



rodziców



nauczycieli



uczniów

Prezentacja efektów prac zespołów

UCZNIOWIE PROPOZYTA

CO ZMIENIĆ? | W JAKI SPOSOB?

- odrębna komunikacja
- rozpisanie zajęć lekcyjnych o godzinie 8:00
- odrębne listy wyprawki dydaktycznej
- inne zorganizowanie planu zajęć
- likwidacja niepotrzebnych kółek zainteresowań
- spotkanie pracowni fizycznych, chemicznych, technicznych
- organizacja wolnego czasu
- większy rygor w stosunku do zjazdu wchodzenia uczniów
- dbanie o porządek
- indywidualne grupy
- własny zorganizowany opiekun
- jeden autobus na wyjazdowy wyjazd gimnazjum
- przesunięcie zajęć o godzinie wczesniej
- oddzielenie zajęć chłopaków od zajęć dziewczyn
- zmniejszenie ilości świetlic
- zwiększyć ilość kółek ^{o godzinie} uwzględniając się drugim zainteresowaniem, a eliminować kółka o mniejszym frekwencji
- szukać funduszy (sponsoriów) na zakup sprzętu, dostosowanie sal
- wyjazdy na basen, kino, dyskoteki, szkolenie, opano srebro - większa część zainteresowania się naukowymi
- więcej publikacji i prace społeczne na wraze szkoły (np. mycie okien) - informowanie na bieżąco rodziców
- własne stanowienie porządku i kłopotliwych zajęć i dobór uczniów
- zwiększenie

NAUCZYCIELE PROPOZYTA

CO ZMIENIĆ? | W JAKI SPOSOB?

- odrębna komunikacja
- rozpisanie zajęć lekcyjnych o godzinie 8:00
- odrębne listy wyprawki dydaktycznej
- inne zorganizowanie planu zajęć
- likwidacja niepotrzebnych kółek zainteresowań
- spotkanie pracowni fizycznych, chemicznych, technicznych
- organizacja wolnego czasu
- większy rygor w stosunku do zjazdu wchodzenia uczniów
- dbanie o porządek
- indywidualne grupy
- własny zorganizowany opiekun
- jeden autobus na wyjazdowy wyjazd gimnazjum
- przesunięcie zajęć o godzinie wczesniej
- oddzielenie zajęć chłopaków od zajęć dziewczyn
- zmniejszenie ilości świetlic
- zwiększyć ilość kółek ^{o godzinie} uwzględniając się drugim zainteresowaniem, a eliminować kółka o mniejszym frekwencji
- szukać funduszy (sponsoriów) na zakup sprzętu, dostosowanie sal
- wyjazdy na basen, kino, dyskoteki, szkolenie, opano srebro - większa część zainteresowania się naukowymi
- więcej publikacji i prace społeczne na wraze szkoły (np. mycie okien) - informowanie na bieżąco rodziców
- własne stanowienie porządku i kłopotliwych zajęć i dobór uczniów
- zwiększenie

RODZICE PROPOZYTA

CO ZMIENIĆ? | W JAKI SPOSOB?

- odrębna komunikacja
- rozpisanie zajęć lekcyjnych o godzinie 8:00
- odrębne listy wyprawki dydaktycznej
- inne zorganizowanie planu zajęć
- likwidacja niepotrzebnych kółek zainteresowań
- spotkanie pracowni fizycznych, chemicznych, technicznych
- organizacja wolnego czasu
- większy rygor w stosunku do zjazdu wchodzenia uczniów
- dbanie o porządek
- indywidualne grupy
- własny zorganizowany opiekun
- jeden autobus na wyjazdowy wyjazd gimnazjum
- przesunięcie zajęć o godzinie wczesniej
- oddzielenie zajęć chłopaków od zajęć dziewczyn
- zmniejszenie ilości świetlic
- zwiększyć ilość kółek ^{o godzinie} uwzględniając się drugim zainteresowaniem, a eliminować kółka o mniejszym frekwencji
- szukać funduszy (sponsoriów) na zakup sprzętu, dostosowanie sal
- wyjazdy na basen, kino, dyskoteki, szkolenie, opano srebro - większa część zainteresowania się naukowymi
- więcej publikacji i prace społeczne na wraze szkoły (np. mycie okien) - informowanie na bieżąco rodziców
- własne stanowienie porządku i kłopotliwych zajęć i dobór uczniów
- zwiększenie



Współpraca z rodzicami

MOCNE STRONY

- ✓ zadowolenie rodziców z wyboru szkoły,
- ✓ odpowiednie formy kontaktu z rodzicami, z których rodzice chętnie korzystają (wywiadówki, indywidualne spotkania, kontakty telefoniczne),
- ✓ większość rodziców deklaruje chęć udziału w życiu szkoły, głównie w uroczystościach klasowych i szkolnych oraz podczas wycieczek szkolnych,
- ✓ dobra współpraca rodziców z wychowawcą,
- ✓ szkoła rozwija zainteresowania uczniów (zajęcia pozalekcyjne),
- ✓ zadowolenie rodziców z faktu, że szkoła podejmuje wiele kroków zapewniających bezpieczeństwo uczniów (spotkania uczniów z dzielnicowym, współpraca z policją: pogadanki, uczestnictwo w imprezach szkolnych).

SŁABE STRONY

- ✓ mało skuteczna współpraca w egzekwowaniu systematycznego uczęszczania uczniów do szkoły,
- ✓ brak różnorodnych form obiegu informacji,
- ✓ rodzice rzadko wysuwają spontaniczne propozycje działania na rzecz szkoły, najczęściej zaangażowane są te same osoby lub „trójki klasowe”,
- ✓ część rodziców niechętnie angażuje się w prace społeczne na rzecz klasy lub szkoły,
- ✓ 100% ankietowanych rodziców nie oferuje dodatkowego wsparcia finansowego szkole,



Wnioski:

Zacieśnić współpracę pomiędzy szkołą a rodzicami poprzez:

- **kierowanie imiennych zaproszeń do rodziców na uroczystości szkolne**
- **organizowanie wspólnych przedsięwzięć**
- **rozpoczęcie dialogu szkoła – rodzice na temat potrzeb gimnazjum i uczestnictwa rodziców w ich realizacji.**



Dziękuję za uwagę.