

Jakie wyzwania stają przed nauczycielem przedmiotów zawodowych w dzisiejszych czasach?

Przewiduje się, że dzisiejszy student do 36 roku życia 5-6 razy zmieni pracę. Najpewniej taka decyzja będzie wiązała się ze zdobyciem nowego wykształcenia. Technologie zmieniają się bardzo szybko, następują nowe rozwiązania. Postępu technicznego nie można zakwestionować. Jak uczyć młodzież w szkołach zawodowych? Jak ją przygotowywać do wykonywania zawodu, funkcjonowania na rynku pracy? Jakie inne wyzwania sprawiają, że nauczyciele dostrzegają konieczność zmian.

Pytania te skierowałam do nauczycieli przedmiotów zawodowych uczestniczącym w kursach dla nich realizowanych w ramach projektu „Klucz do uczenia – program wsparcia kujawsko-pomorskich nauczycieli”.

Nauczyciele zdają sobie sprawę, że ciągle muszą się doskonalić, wzbogacać swoją wiedzę w związku z postępem technicznym. Tę prawdę przekazuję również swoim uczniom. Absolwent szkoły zawodowej powinien opuszczać mury szkoły merytorycznie i praktycznie przygotowany do wykonywania zawodu, w którym kształcił się. Powinien mieć świadomość, że bycie na bieżąco w zakresie nowych rozwiązań technicznych, stanowić będzie o jego atrakcyjności jako pracownika.

Absolwent z harmonijnie rozwiniętą osobowością będzie umiał poradzić sobie w życiu, podejmować ważne dla siebie decyzje, być odpowiedzialnym człowiekiem. Dlatego ważne jest wszechstronne kształcenie, wszechstronny rozwój młodego człowieka, przed którym życie stawia wyzwania.

Nauczyciele przedmiotów zawodowych dostrzegają konieczność stosowania innowacyjnych metod nauczania, wyposażenia pracowni w odpowiedni sprzęt audiowizualny w celu szybszego i głębszego wyjaśnienia problematyki technicznej i technologicznej. Podkreślają słabą korelację między teorią i praktyką. Problem dotyczy praktyk w zakładach pracy. Dobrze byłoby gdyby również nauczyciel zdobywał doświadczenie w firmach.

Niektórzy upatrują rozwiązania niektórych problemów w zmianie formy egzaminu zawodowego.